

Предмет: Математика		Школа: КГУ «Гимназия «БЭСТ»	
Раздел долгосрочного плана: «Путешествие», «Традиции и фольклор»		ФИО учителя: Хоменко Н.В.	
Класс: 1		Количество присутствующих:	
Тема урока	Дни недели		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	<p>1.1.3.5 различать единицы измерения времени: минута, час, день, неделя, месяц</p> <p>1.1.3.1 **различать величины: время; выбирать меры и инструменты для их измерения; производить измерения</p> <p>1.1.3.2 **производить измерение величин, используя единицы измерения: ч, день</p>		
Цели урока	<p><i>Все учащиеся смогут:</i> называть дни недели</p> <p><i>Большинство учащихся смогут:</i> последовательно называть дни недели</p> <p><i>Некоторые учащиеся смогут:</i> ориентироваться в расписании уроков, составлять расписание дел на неделю</p>		
Критерии успеха	<p>Называет дни недели в правильной последовательности.</p> <p>имеет представление о неделе как промежутке времени</p>		
Словарный запас	Неделя – апта – week День - күн – day		
Привитие ценностей	Уважение, сотрудничество, ответственность, бережное отношение к своему времени, обучение на протяжении всей жизни.		
Межпредметные связи	Англ.яз, каз.яз (языковые умения), познание мира (расписание, режим), обучение грамоте (чтение стихотворения)		
Навыки использования ИКТ	На данном уроке учащиеся не используют ИКТ.		

Предварительные знания	Минута, час, жизненный опыт	
Ход урока		
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p>Создание коллаборативной среды: <u>Стартер «Неделя»- деление на группы</u> Учащиеся встают в круг и получают карточки с названиями дней недели. Затем они должны объединиться в группы по 7 человек таким образом, чтобы слова в группах не повторялись.</p> <p>- Как можно назвать вашу группу одним словом? - Как вы понимаете слово «неделя»? Сообщите о том, что 7 дней вместе называют одним словом — <i>неделя</i>. У каждого дня есть свое название.</p>	карточки с днями недели карточка с соотношением единиц времени: «неделя = 7 дней» 3-х язычие: Неделя – апта – week, день - күн - day (аудирование, говорение)
Середина урока	<p>Проблемная ситуация <u>Работа в группах</u> Задание 1 встать в своих группах по порядку: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.</p> <p>Самопроверка с помощью игры «Неделька, стройся!» Вот неделя, в ней семь дней. Поскорей знакомься с ней. Первый день по всем неделькам, Носит имя ПОНЕДЕЛЬНИК.</p>	- использует ключевые понятия на 3-х языках (аудирование, говорение) Учебник стр. 81 МПС - познание мира

	<p>ВТОРНИК – это день второй, Он стоит перед средой. Серединочка – СРЕДА Третьим днем всегда была. А ЧЕТВЕРГ, четвертый день, Шапку носит набекрень. Пятый – ПЯТНИЦА – сестрица, Очень модная девица. А в СУББОТУ, день шестой Отдыхаем всей гурьбой И последний, ВОСКРЕСЕНЬЕ, Назначаем днем веселья.</p> <p><u>Работа в парах.</u></p> <p>На парте карточки с цифрами от 1 до 7. Один показывает карточку, второй называет день недели.</p> <p><i>ФО «Аплодисменты»</i></p> <p><u>(К)Работа с календарем</u></p> <p>– Почему в календаре некоторые дни напечатаны черным цветом, а другие красным? (рабочие, выходные)</p> <p>– Посчитайте количество рабочих дней в неделе.</p> <p>– Посчитайте количество выходных дней в неделе.</p> <p>– Сколько всего дней в неделе?</p> <p>- Какой день следует за воскресеньем?</p> <p>В реальном мире время не останавливается никогда, оно движется постоянно: сутки за сутками, а недели за неделями..</p>	<p>Дескриптор:</p> <p><i>Обучающийся</i></p> <p>- может соотнести день недели с порядковым числом</p> <p>(говорение)</p>
--	---	---

	<p><u>Физминутка</u></p> <p>Взрослый называет дни недели в случайном порядке. Если ребенок слышит название буднего дня, то он делает вид, что занят какой-то деятельностью. Если же произносится название выходного дня, то ребенок делает вид, что отдыхает – спит, танцует, хлопает в ладоши – на ваш выбор.</p> <p><u>Работа в группах</u></p> <p>Задание 2 «Угадай день недели»</p> <p>Выберите 2 любых дня недели. Придумайте 2 вопроса по этим дням недели и задайте их другим группам.</p> <p>(- Назовите второй день недели? - Какой день недели между понедельником и средой? - Назовите выходной день недели? - Самый тяжелый день недели? т.д.)</p> <p>Задание 3 (<u>дифференцированная работа</u>) Решение задач</p> <p>* Дамир читал книгу ровно одну неделю. Сколько дней Дамир читал книгу?</p> <p>**Алма в понедельник ходила в библиотеку. Она прочитала книгу за три дня. В какой день Алма отнесет книгу обратно?</p> <p>*** Семья провела на море две недели. Сколько дней отдыхала семья?</p>	<p>Музыкальное сопровождение</p> <p>Дескриптор:</p> <p><i>Обучающийся</i></p> <p>- составляет вопрос по теме</p> <p>- дает верный ответ на поставленный вопрос</p> <p>Дескриптор:</p> <p><i>Обучающийся</i></p> <p>- понимает структуру задачи</p> <p>- дает верный ответ на вопрос задачи</p>
--	---	--

	<p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p>Послушайте стихотворение и согласно ему выберите дела соответствующие вашему дню недели.</p> <p>В понедельник мы стирали, Пол во вторник подметали. В среду мы пекли калач. Весь четверг играли в мяч. В пятницу мы чашки мыли, А в субботу торт купили. И, конечно, в воскресенье Звали всех на день рожденья. Пели, прыгали, плясали, Дни недели посчитали.</p> <p>ФО «Жесты»</p>	<p>Дескриптор:</p> <p><i>Обучающийся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает нужные слова - действия - соотносит слова - действия с выбранным днем недели
<p>Конец урока</p>	<p><i>В конце урока учащиеся проводят рефлексию</i></p>	<p>фишки</p>
<p>Дифференциация</p>	<p>Оценивание</p>	<p>Здоровье и соблюдение техники безопасности</p>
<p>- менее уверенные в себе дети могут называть дни недели в правильной последовательности;</p> <p>-дети со средним уровнем могут различает будни и выходные;</p> <p>- дети с высоким уровнем могут составлять расписание дел на неделю</p>	<p>ФО «Светофор», «Жесты», «Аплодисменты»</p> <p>КО: групповая работа</p>	<p>Физминутка</p> <p>Соблюдение режима</p>