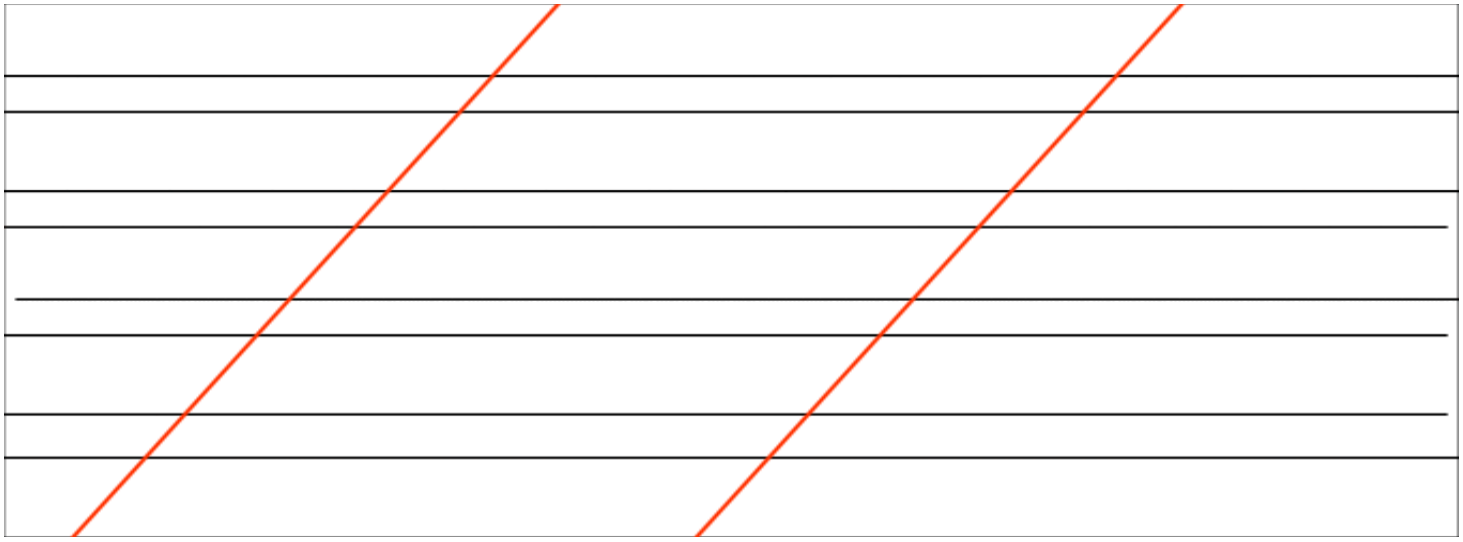
Ф.И. _____ 1 вариант

Суммативное оценивание по обучению грамоте за раздел «Путешествие»

У утки вылупились птенцы. Однажды утка заболела. У хозяина была умная собака Яшка. Он научил собаку водить утят к реке. Собака важно идет к реке, а утята спешат за ней. Яшка сидит и зорко охраняет утят.

Ответь на вопросы:

1. Как звали собаку? _____ 1б
2. Что случилось с уткой? _____ 1б
3. Кто научил собаку водить утят к реке? _____ 1 б
4. Подчеркни из данных слов слова, близкие по значению к слову ЗОРКО
   Быстро, пристально, внимательно, плохо 2 б
5. Выполни звуковую схему, запиши транскрипцию, укажи количество букв и звуков к слову **Яшка.**
   _____ 3 б
6. Выпиши из текста 2 слова, в которых количество букв и звуков не совпадает
   _____ 2 б
7. Выпиши третье предложение. Раздели слова на слоги, поставь ударение. Выдели безударные гласные буквы. 4 б



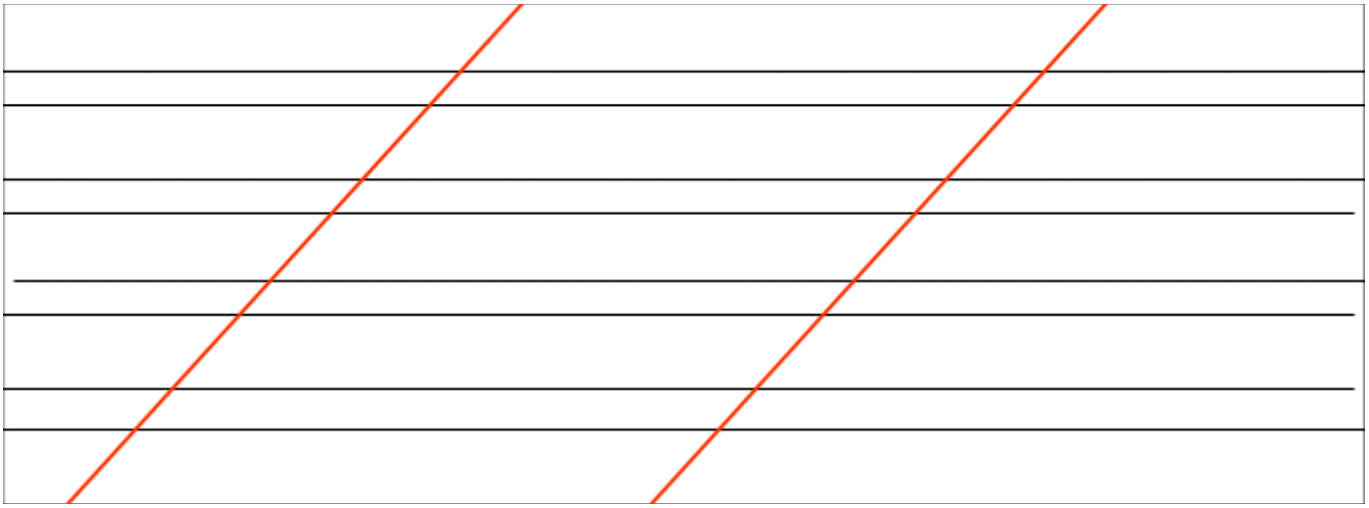
Ф.И. _____ 2 вариант

Суммативное оценивание по обучению грамоте за раздел «Путешествие»

Стоял лютый мороз. Земля была покрыта снегом. Люба и Люся бежали домой. Видит Люба: на дворе Игорь и Яна. Они сделали кормушку и повесили на дерево. Игорь насыпал в кормушку зёрен. Сюда прилетели синицы и снегири. Голодные пернатые клюют зёрна.

Ответь на вопросы:

1. О каком времени года идёт речь? _____ 1 б
2. Что делали Люба и Люся? _____ 1 б
3. Кто насыпал в кормушку зёрен? _____ 1 б
4. Выпиши из данных слов слова, близкие по значению к слову ЛЮТЫЙ
   Холодный, сильный, жгучий, хищный. 2 б
5. Выполни звуковую схему, запиши транскрипцию, укажи количество букв и звуков к слову **Яна**
   _____ **3 б**
6. Выпиши из текста 2 слова, в которых количество букв и звуков не совпадает
   _____ 2 б
7. **Выпиши последнее предложение. Раздели слова на слоги, поставь ударение. Выдели безударные гласные буквы.** 4 б



Наступила красавица зима. Деревья стоят в праздничном убранстве. Особенно красива берёзка. Её убранство похоже на свадебное платье. Подул морозный ветер. Снежинки, как белые бабочки закружились в воздухе. Мягким ковром легли на землю. Ярик и Зоя лепят снеговика. Как хорошо зимой!

Ответь на вопросы:

1. Какое дерево особенно красиво? _____
2. Какой был ветер? _____
3. С кем сравнивают снежинки? _____
4. Кто лепит снеговика? _____
5. Выпиши из данных слов слова, близкие по значению к слову УБРАНСТВО
   Костюм, иней, наряд,
6. Выполни звуковую схему, запиши транскрипцию, укажи количество букв и звуков к слову **Зоя**
   _____ **3 б**
7. Выпиши из текста 2 слова, в которых количество букв и звуков не совпадает
   _____ 2 б
8. **Выпиши предпоследнее предложение. Раздели слова на слоги, поставь ударение. Выдели безударные гласные буквы.** 4 б

Морозы сковали землю. Замерзли реки и озёра. Везде лежит белый пушистый снег. По свежему снегу приятно бежать на лыжах. Юля и Мария играют в снежки. Ребята помогают зимой птицам. Делают кормушки и кормят птиц. Дети рады зиме.

Ответь на вопросы:

1. Что случилось с озёрами и реками? _____
2. Какой выпал снег? _____
3. Кто играет в снежки? _____
4. Как помогают дети птицам? _____
5. Выпиши из данных слов слова, близкие по значению к слову
   СКОВАЛИ
6. Выполни звуковую схему, запиши транскрипцию, укажи количество букв и звуков к слову **Юля**
   _____ **3 б**
7. Выпиши из текста 2 слова, в которых количество букв и звуков не совпадает
   _____ 2 б
8. **Выпиши последнее предложение. Раздели слова на слоги, поставь ударение. Выдели безударные гласные буквы.** 4 б