Ф.И. _____ **Русский язык**

Суммативное оценивание за раздел

«Моя школа» 2 четверть

1.Слушание и говорение. Прослушай отрывок из повести Э.Успенского «Дядя Фёдор идёт в школу» глава «Дядя Фёдор собирается учиться». Выполни задания.

Ответь на вопросы по прослушанному тексту. 2б.

1) Кто собрал на даче своего дяди учебный семинар? _____

2) Какие животные присутствовали на семинаре? _____

3) Кто был назначен старостой кружка? _____

4) С помощью чего, используя компьютер, человек может побывать на выставке картин, посмотреть кино, прочитать книгу, получить письмо… _____

2.Прослушай текст ещё раз. Подчеркни опорные слова, которые есть в прослушанном тексте. 1б.

Профессор Сёмин, чайник, самовар, компьютер, торт, рыба, телефон, мышка, Интернет, беседка, самолёт.

Письмо.

1. Найди в каждом ряду лишнее слово. Выпиши его, подбери к этому слову однокоренное слово. 4б.

Белка, беленький, белить. _____

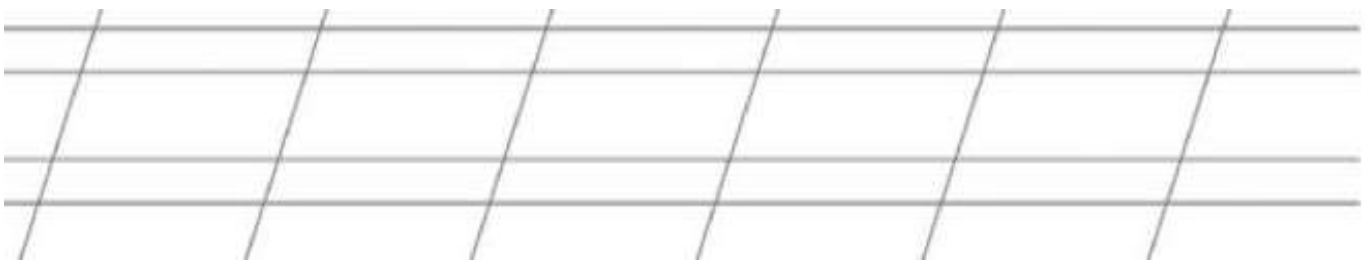
Водяной, вода, водить. _____

Горный, горка, городок. _____

Пёс, песочный и песок. _____

2. Запиши слова, разбери их по составу: 4б.

Поездка, цветник, грозовая, маленький.



3. **Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Найди в педложениях родственные слова, выдели в них корень. 4б.**

Гр_бы – дружный наро_. Ч_сто их можно увидеть б_льш_ми с_мейками и стайками. Недаром гр_бники говорят: где один гр_бок, там и весь кузовок.

Критерий оценивания	Дескриптор Обучающийся	Балл
Слушание и говорение		
1.Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного текста	отвечает на первый вопрос по содержанию текста-0,5	2б.
	отвечает на второй вопрос по содержанию текста-0,5	
	отвечает на третий вопрос по содержанию текста-0,5	
	отвечает на четвёртый вопрос по содержанию текста-0,5	
2.Определяет опорные слова из прослушанного текста	подчеркивает опорные слова по прослушанному тексту (3 и >)	1б.
Письмо		
3. Находит в каждом ряду лишнее слово. Выписывает его, подберает к этому слову однокоренное слово.	Одно слово и записанное к нему однокоренное слово-1б.	4б
4. Разбирает слова по составу.	За каждое слово 1 б.	4б.
5. Списывает текст, вставляя пропущенные буквы.	За каждое правильнозаписанное предложение -1б	3б.
Выделяет корень в однокоренных словах.	За каждое слово- 1б.	4б.

Девочка Катя, с которой очень дружил дядя Федор, собрала на даче своего дяди — профессора Семина учебный семинар по Интернету. Она хотела поделиться своими научными знаниями.

В семинар входили дядя Федор, пес и кот. Старостой кружка был назначен почтальон Печкин. Они собрались на огромной светлой дядиной веранде, окруженной зеленым плющом.

На столе стоял большой сверкающий самовар и большой светящийся экран компьютера. Перед ним лежала клавиатура. Каждому участнику дали вкусный бублик и стакан чая.

В стороне в кресле-качалке с ярким журналом в руках сидел сам профессор Семин. Он был наблюдателем. Катя сказала:

— За окном светит солнце и клюет рыба. Но мы не будем обращать на это внимание, мы будем учиться. Почтальон Печкин, проверьте по списку, все ли участники семинара на месте.

Печкин взял список и прочитал:

— Дядя Федор.

— Здесь, — ответил дядя Федор.

— Животные, — сказал Печкин.

— Что еще за животные? — удивилась Катя.

— Звери, — поправился почтальон.

— Какие звери?

— Пес и кот.

— Мы здесь, — отозвались Шарик и Матроскин.

— Это другое дело, — строго сказала Катя. — Только запомните, что у них еще есть имена. А то они вас, Игорь Иванович, будут называть человекообразным.

Почтальон Печкин очень испугался, что его будут называть человекообразным, и больше Шарика и Матроскина животными не называл.

Катя начала занятия. Она сказала:

— Все вы знаете, что такое телефон. Это такая сеть из телефонных проводов, которая объединяет людей. По телефону вы можете позвонить куда угодно и можете узнать все, что хотите. Вы можете поговорить с товарищем, можете спросить расписание поездов и самолетов. По телефону вы можете вызвать врача. Но этого современному человеку мало.

— Заелись, — сказал Печкин.

— Нет, не заелись, — ответила Катя. — Просто повысился технический уровень. Современный человек хочет, не выходя из дома, побывать на выставке картин. Хочет посмотреть нужное ему кино. Хочет прочитать нужную ему книгу. Получить газету или письмо. И все это можно делать через Интернет.

— Если все будут письма через ваш интернат получать, — спросил Печкин, — что же тогда будут делать почтальоны?

— Они будут разносить посылки, — ответила Катя. — Передавать посылки по Интернету еще не научились. — Печкин облегченно вздохнул, а Катя продолжила: — Если телефонная сеть — это связанные проводами телефонные аппараты… То Интернет… Интернет, а не интернат, дядя Печкин… то Интернет — это связанные проводами компьютеры всех стран.

Катя включила компьютер и вызвала на экран картинку Интернета.