

Суммативное оценивание за раздел

«Мой родной край» 2 четверть

1. Прочитай статью из толкового словаря Ожегова и текст из детской энциклопедии. Найди и подчеркни информацию на тему «Заяц-зверёк».

Словарь Ожегова	Детская энциклопедия
<p>Заяц, зайца, м.</p> <p>1. Зверёк отряда грызунов, с длинными ушами и сильными задними ногами, а также мех его. Труслив как з. З.-беляк. За двумя зайцами погонишься ни одного не поймаешь (посл.).</p> <p>2. Безбилетный пассажир, а также зритель, проникший куда-н. без билета (разг.). Ехать зайцем.</p> <p>* Морской заяц - млекопитающее сем. тюленей. II уменьш.-ласк. зайка, -и, м. (к 1 знач.), зайнька, -и, м., (к 1 знач.), зайчик, -а, м. (к 1 знач.) и зайчишка, -и, м. (к 1 знач.). II прил. заячий, -ья, -ье (к 1 знач.). Заячья натура (перен.: трусливая).</p>	<p>Заяц - это небольшой пушистый зверек. Его вес может быть до 7 кг, а длина туловища достигать 70 см. У него длинные уши, длинные задние ноги и короткий хвост. Длинные ноги помогают зайцу отталкиваться при беге, а благодаря большим ушам он очень хорошо слышит. Волки и лисы являются самыми главными его врагами и, очень часто зайцу приходится от них убежать. Бегаёт он очень быстро и во время опасности может развивать скорость до 80 км/ч.</p>

2. Какую информацию на тему «Заяц-зверёк» ты нашёл в разных источниках? Подчеркни карандашом. 2б.

Письмо

1. Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова. 2б.

Ша...ка - _____.

Морко...ь - _____.

Кни..ка-_____.

Наро...-_____.

Зиму...ка-_____.

Моро...-_____.

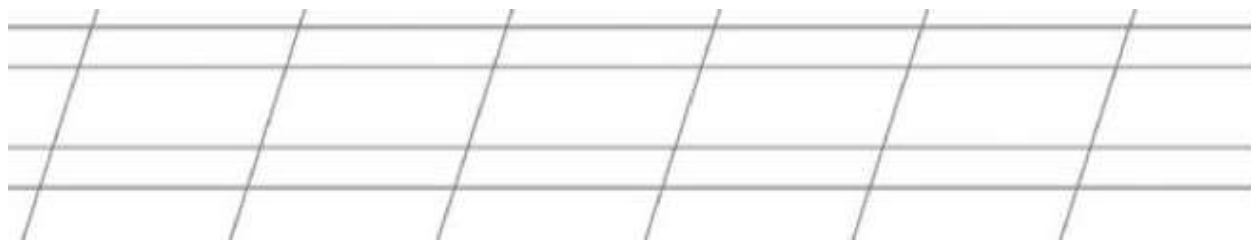
4. Вставь пропущенные буквы. Спиши текст, записывая проверочные слова. Обозначь корень, поставь ударение. 7б.

Пришла з..ма. Трещат м..розы. Замерзли р..ка и оз..ро. П..ля и х..лмы покрылись пушистым белым к..вром.

5. Спиши, разделяя слова для переноса.

46.

Лейка, вьюга, юла, касса.



Критерий оценивания	Дескриптор	Балл
	Обучающийся	
Находит информацию на определённую тему в словаре и детской энциклопедии	Находит в двух источниках нужную информацию на заданную тему и подчеркивает ее.	2б.
Записывает слова с парными согласными на конце и в середине слова, используя правило проверки правописания парных согласных	Правильно пишет слова с парными согласными в середине слова, подбирает проверочное слово	1б
	Правильно пишет слова с парными согласными на конце слова, подбирает проверочное слово	1б
Списывает текст, записывая проверочные слова. Обозначает корень, ставит ударение.	Подбирает проверочные слова. За каждое подобранное проверочное слово 0,5б	3б
	Обозначает корень в словах с безударной гласной в корне. 1 слово-0,5б.	3б.
	Ставит ударение в словах.	1б
Записывает слова, разделяя их для переноса.	1 слово-1б.	4б.
Всего баллов		15