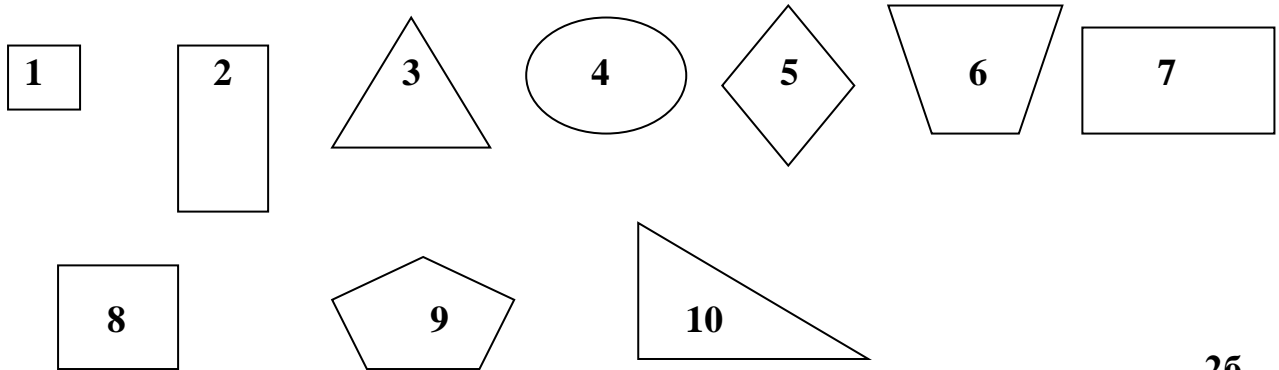


Суммативное оценивание за раздел «Геометрические фигуры и взаимное их расположение». 3 четверть, 2 класс.

1 вариант.

Ф.И. _____

1. Рассмотрите фигуры, запишите номера в соответствии с их названиями.



26.

Квадраты _____

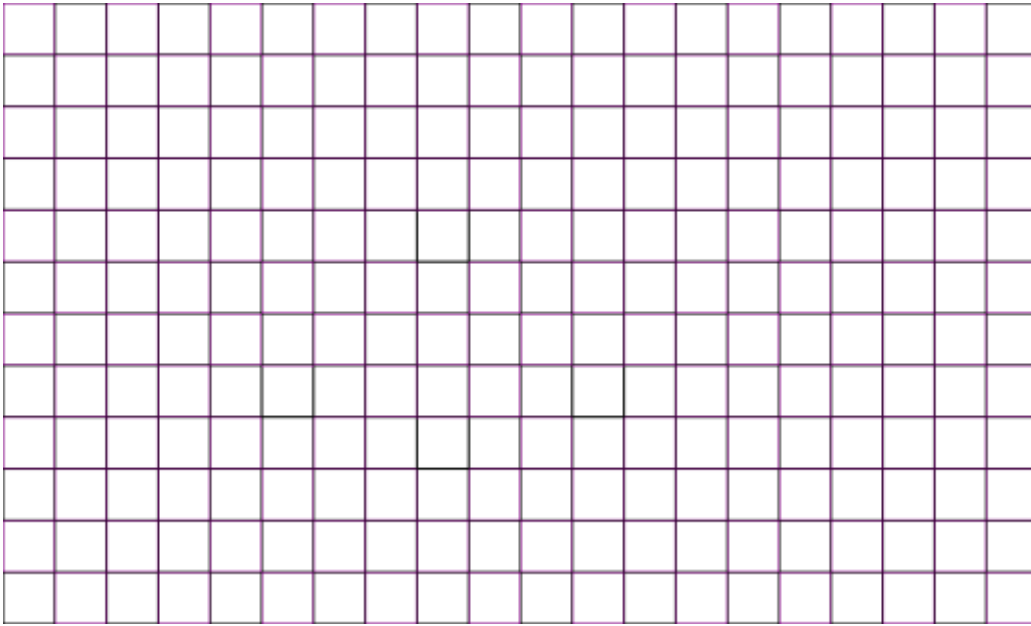
Прямоугольники _____

2. Следуй инструкции. Используй чертежные инструменты.

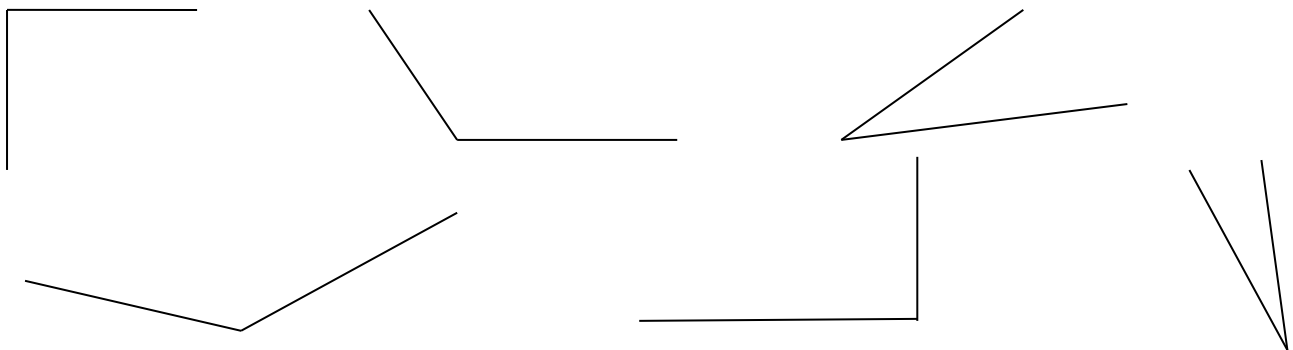
- 1) Начерти в центре отрезок длиной 3 см, расположи его вертикально.
- 2) Слева от отрезка начерти любой четырехугольник.
- 3) Справа от отрезка начерти любой треугольник.
- 4) В левом нижнем углу начерти горизонтально прямую линию.

46.

3. Найди периметр прямоугольника, если длина равна 9 см, ширина на 5 см меньше. Начерти его.



4. Назови углы буквами латинского алфавитами. Выпиши названия углов каждого вида.



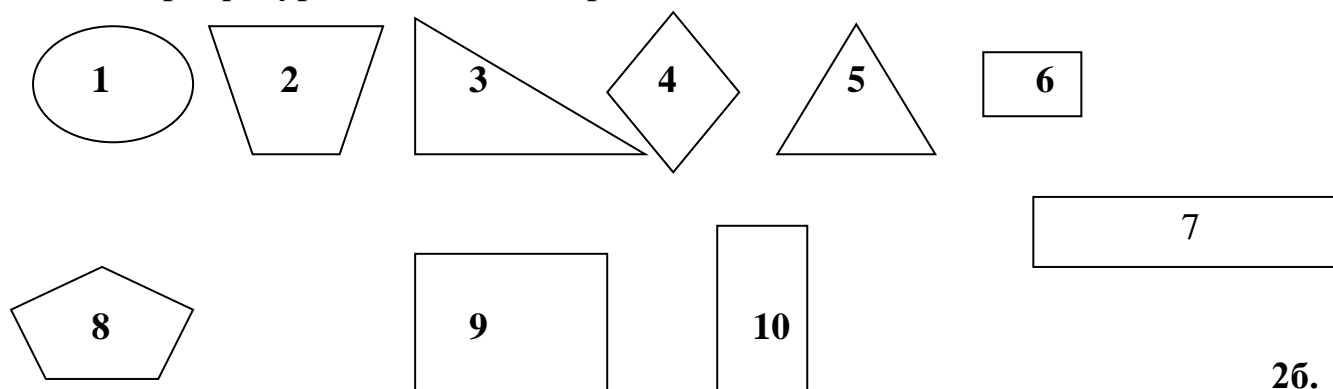
Прямые _____
Острые _____
Тупые _____

Суммативное оценивание за раздел «Геометрические фигуры и взаимное их расположение». 3 четверть, 2 класс.

2 вариант.

Ф.И. _____

1. Рассмотрите фигуры, запишите номера в соответствии с их названиями.



26.

Квадраты _____

Прямоугольники _____

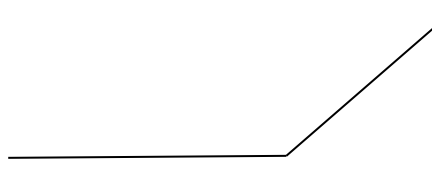
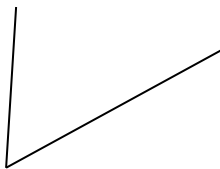
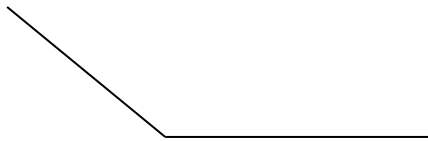
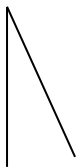
2. Следуй инструкции. Используй чертежные инструменты.

- 1) Начерти в центре отрезок длиной 5 см, расположи его вертикально.
- 2) Справа от отрезка начерти любой четырехугольник.
- 3) Слева от отрезка начерти любой треугольник.
- 4) В правом нижнем углу начерти горизонтально прямую линию.

46.

3. Найди периметр прямоугольника, если длина равна 1 дм 1 см, ширина на 7 см меньше. Начерти его.

4. Назови углы буквами латинского алфавитами. Выпиши названия углов каждого вида.



Прямые _____

Острые _____

Тупые _____