

Спецификация суммативного оценивания по русскому языку за 3 четверть

1. Цель суммативного оценивания за четверть

Суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявление их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках обновления содержания среднего образования.

Спецификация описывает содержание и процедуру проведения суммативного оценивания за четверть по предмету «Русский язык (для классов с русским языком обучения)» во 2 классе.

2. Документ, определяющий содержание оценивания за четверть

Учебная программа по предмету «Русский язык» (в рамках обновления содержания среднего образования) для начальной школы (2-4 классы с русским языком обучения).

3. Обзор суммативного оценивания за 4 четверть

3.1 Продолжительность – 40 минут

Количество баллов – 15 баллов

3.2. Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий. Данный вариант состоит из 4 заданий.

Первое задание направлено на проверку слушания, второе – чтения, третье, четвертое – письма.

Суммативное оценивание по русскому языку за 3 четверть

РЯ2Б _____

1. Прочитай название текста и опорные слова. Составь текст из 3-4 предложений по теме. **2б.**

Береги здоровье!

Опорные слова: зарядка, соблюдай чистоту, свежий воздух, правильное питание, овощи и фрукты, сон, здоровье, хорошее настроение.

2. Прочитай текст. Выполни задания.

Ландыши – цветы скромные. Их не встретишь на открытом месте, нет их ни на лугу, ни в поле. Найти дикорастущие ландыши можно только в лесу, там, где есть тень от деревьев. Ландыши приносят людям много пользы. Благодаря своему приятному аромату, ландыши используются при изготовлении различной парфюмерии. Ландыш-спасатель человеческих жизней. Препараты ландыша майского применяются для лечения сердечно - сосудистой системы. Из него делают успокоительные препараты. Но использовать препарат без назначения врача опасно. Ландыши не только целебны, но и ядовиты. Сейчас ландыши в списке растений, которым грозит гибель. Ландыш занесен в Красную книгу. К сожалению, часто приходится наблюдать ужасную картину: люди охапками рвут эти нежные цветы, чтобы полюбоваться всего несколько дней.

1) Заполни таблицу

3б.

Тип текста	
Стиль текста	Художественный _____ нехудожественный _____
Основная мысль	
Опорные слова	

2) Раздели текст на части. Подчеркни каждую часть текста: вступление – красным карандашом, основную часть – синим карандашом, заключение – зелёным карандашом. **1б.**

3. Составь предложения из слов, вставь пропущенные окончания, озаглавь и запиши текст. **5б.**

Наурыз – весн ____, главный, праздник.

Добра, праздник, и, это, благополучия.

Встречают, его, люди, весело и задорно.

Слышатся, вокруг, песни, национальн ____.

Накрывают, в, семье, дастархан, каждой, богатый.

4. Выпиши 3 словосочетания прил + сущ. Определи число и род, обозначь главное слово. Выдели окончания прилагательных. В 3 и 5 предложении подчеркни главные члены предложения **4б.**

Схема выставления баллов

№ задания	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Составляет предложения, используя опорные слова	2	0,5 балла – за каждое предложение, 0,5 за связный текст.
2	Таблица Деление на части, название частей	2 2 Итого - 4	0,5 за каждое задание 0,5 деление, по 0,5 за название
3	Составляет предложение	6	По 1 баллу (0,5 баллов – за составление предложения, 0,5 – за правильное списывание)
4	Определяет: число и род главное и зависимое слово Подчеркивает главные члены предложения	1 1 1 Итого – 3	

Всего

15 баллов

Рубрика для предоставления информации родителям по СОЧ 3 четверть

№ задания	Ответ	Максимальный балл	Полученный балл
1	Составляет предложения, используя опорные слова	2	
2	Заполнение таблицы: Тип текста Стиль текста Основная мысль Опорные слова Деление на части, название частей	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 По 0,5 Итого - 4	
3	Составляет предложение	6	
4	Определяет: число и род главное и зависимое слово Подчеркивает главные члены предложения	1 1 1 Итого – 3	

