

Суммативное оценивание по русскому языку за раздел «В здоровом теле
здоровый дух».

3 четверть, 2 класс.

ФИ _____

Часть 1 Слушание и говорение.

36.

Прочитай заголовок текста и опорные слова. Подумай, о чём может идти речь в таком тексте.

Как сохранить зубы здоровыми?

Опорные слова: фрукты и овощи, полезные продукты, не грызите, поменьше сладкого, чистите, два раза, утром и перед сном, детская паста, на приём к стоматологу, два раза в год.

Составь и расскажи свой текст на тему «Как сохранить зубы здоровыми». Используй опорные слова.

Суммативное оценивание по русскому языку за раздел «В здоровом теле здоровый дух». 3 четверть, 2 класс

ФИ _____

1. Прочитай текст, исправь в нём ошибки. Запиши текст, используя правила каллиграфии. 5б.

Лыжная прогулка

Отец и мать Серёжи чарушина купили ему лыжи. Серёжа с папой будут гулять два часа по лисной трапе. Снек литит из-под лыж. Трищит наст.

2. Из текста выпиши 2 глагола, 2 существительных, 2 прилагательных 3б.

существительные	прилагательные	глаголы

3. Определи род указанных имён существительных:

1б.

озеро _____
дедушка _____
поляна _____

бабушка _____
письмо _____
Юра _____

4. Прочитай слова, соедини линией слова-синонимы .

16.

ВСЯКИЙ

ЧУДО

ХОТЕТЬ

ЛЮБОЙ

ЗРЕЛЬИЙ

РАСКОЛОТЬ

ДИВО

СПЕЛЬИЙ

РАЗБИТЬ

ЖЕЛАТЬ

5. Заменяй в предложениях выделенные слова антонимами. Запиши.

26.

В *больном* теле- здоровый дух.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side of each set.

Грязная вода для хвори *радость*.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side of each set.

Суммативное оценивание за раздел «В здоровом теле – здоровый дух»

Цель обучения

2.1.3.1 Прогнозировать содержание информации на основе заголовка

2.1.5.1 Строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов

2.2.2.1 Различать синонимы, антонимы, омонимы и понимать их роль в тексте.

2.3.8.1* Различать имена существительные, прилагательные, глаголы, предлоги; определять их роль в предложении

Критерий оценивания	Дескриптор	Балл
	Обучающийся	
Находит и проверяет безударные гласные в корне, изменяя форму слова, правильно пишет имена собственные.	находит ошибки, правильно пишет слова с безударной гласной в корне слова.	1
	находит ошибки, правильно пишет	1
	находит ошибки, правильно пишет слова с парной согласной в корне слова.	1
	находит ошибки, правильно пишет слова с сочетаниями жи-ши	1
	записывает предложения, соблюдая правила каллиграфии.	1
Различает синонимы, антонимы, омонимы и Понимает их роль в тексте.	объединяет в пары синонимы;	1
	подбирает и записывает антонимы к словам;	2
Различает имена существительные, прилагательные, глаголы, предлоги; определяет их роль в предложении.	выписывает из текста три имени существительных и записывает в таблицу;	1
	выписывает из текста три имени прилагательных и записывает в таблицу;	1
	выписывает из текста три глагола и записывает в таблицу;	1
	определяет род имен существительных	1
Всего баллов		12

Суммативное оценивание за раздел «В здоровом теле – здоровый дух»

Цель обучения

2.1.3.1 Прогнозировать содержание информации на основе заголовка

2.1.5.2 Строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов

Слушание и говорение

Критерий оценивания	Дескриптор	Балл
	Обучающийся	
Строит монологическое высказывание на заданную тему, используя опорные слова	составляет и рассказывает текст, соответствующий заданной теме;	1
	использует опорные слова;	1
	демонстрирует достаточный словарный запас.	1
	Всего баллов	36.