

Суммативное оценивание за сквозную тему «В здоровом теле – здоровый дух»

Подраздел	1.4 Здоровье и безопасность
Цель обучения	2.1.4.1. Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников 2.1.4.2. Объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах
Критерий оценивания	<i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none">• Различает здоровую и нездоровую пищу• Определяет правила безопасного поведения в общественных местах
Уровень мыслительных навыков	Знание и понимание Применение
Время выполнения	15 минут

Рекомендации к СОр1 по познанию мира за раздел «В здоровом теле – здоровый дух»

Ученик должен уметь:

- Дописывать высказывания и определения по разделу.
- Различать здоровую и нездоровую пищу
- Записывать советы по правильному питанию.
- Определять предметы, при обращении с которыми нужно соблюдать осторожность.
- Определять правила безопасного поведения в общественных местах(какое правило союлюдено, а какое нарушено).
- Знать правила поведения в общественных местах, которые нужно соблюдать.



Суммативное оценивание за сквозную тему «В здоровом теле – здоровый дух»

2 класс

1 вариант

Ф.И. _____

1. Допиши высказывания: 3б.

Наша пища состоит из сложных веществ-

_____.

Белки являются строительным материалом для _____ и _____.

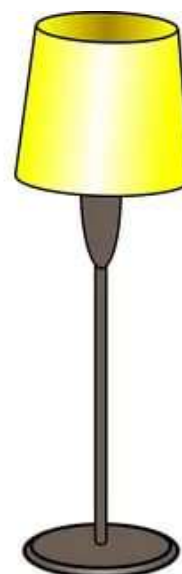
Жиры и углеводы дают запас _____.

2. Перед тобой разные продукты питания. Выбери те из них, которые относятся к здоровой пище. Поставь рядом с ними знак (□). 1б.



3. Напиши 2 совета другу о том, как правильно питаться. 2б.

4. Отметь предметы, при обращении с которыми нужно соблюдать осторожность. 3б



5. Рассмотрите картинки. Какое правило поведения не соблюдали дети?

16.



6. Прочитай предложения. Отметь () правила поведения, которые нужно соблюдать. 26.

Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора.

Разговаривать с незнакомцами во дворе.

Бегать по коридорам во время перемены.

Не играть на дороге.

Делиться новостями в столовой во время еды.

Суммативное оценивание за сквозную тему «В здоровом теле – здоровый дух»

2 класс

2 вариант

Ф.И. _____

1. Допиши высказывания: 3б.

Жиры и углеводы дают запас _____.

Наша пища состоит из сложных веществ-

_____.

Белки являются строительным материалом для _____ и _____.

2. Перед тобой разные продукты питания. Выбери те из них, которые относятся к здоровой пище. Поставь рядом с ними знак (□). 1б.



3. Напиши 2 совета другу о том, как правильно питаться. 2б.

4. Отметь предметы, при обращении с которыми нужно соблюдать осторожность. 3б



5. Рассмотрите картинку. Какое правило поведения не соблюдали дети? 1б.



6. Прочитай предложения. Отметь (□) правила поведения, которые нужно соблюдать. 2б.

Играть на дороге.

Не разговаривать с незнакомцами во дворе.

Бегать по коридорам во время перемены.

Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора.

Делиться новостями в столовой во время еды.

