

Суммативное оценивание по познанию мира за раздел «Традиции и фольклор»,
2 класс, 3 четверть . 1 вариант.

Ф.И. _____

1. Вставь соответствующую цифру в кружочек.

1. 9 мая - День Победы.

2. Наурыз.

3. 1 мая – День единства народа Казахстана.



36.

2. Закончи предложение

- О жизни и деятельности людей в прошлом рассказывает _____

- Раскопками поселений, изучением древних изделий - посуды, украшений, оружия -
занимаются _____

26.

3. Ответь на вопросы

- Кто был великим правителем гуннов? _____

- Какими ремеслами занимались гунны? _____

- Что любили носить женщины гуннов? _____

- Какой образ жизни вели гунны? _____

46.

4. Дополни схему



Аль - Фараби - великий _____ ,

внес вклад в развитии наук : _____ , _____ ,

_____ .

36.

Суммативное оценивание по познанию мира за раздел «Традиции и фольклор»

2 класс, 3 четверть.

2 вариант.

Ф. И. _____

1. Дополни схему



Аль –Фараби – великий _____ ,
внес вклад в развитии наук : _____ , _____ ,
_____ .

36.

2. 1. Вставь соответствующую цифру в кружочек.

1.9 мая- День Победы.

2. Наурыз.

3.1 мая-День Единства народа Казахстана.



36.

3. Ответь на вопросы

-Какой образ жизни вели гунны? _____

-Что любили носить женщины гуннов? _____

-Какими ремеслами занимались гунны? _____

-Кто был великим правителем гуннов? _____

46.

4. Закончи предложение

- Раскопками поселений, изучением древних изделий- посуды, украшений, оружия-
занимаются _____

- О жизни и деятельности людей в прошлом рассказывает _____

26.

Суммативное оценивание по естествознанию за раздел «Традиции и фольклор»
2 класс , 3 четверть. 1 вариант .

Ф. И. _____

1.Отметь (+) транспорт , который доедет до финиша первым



-Почему ты так считаешь? Запиши. _____

26.

2.Приведи по одному примеру объектов с высокой и низкой скоростью движения, заполни таблицу.

Высокая скорость	Низкая скорость

26.

3.Что надо сделать ,чтобы привести санки в движение? Запиши два действия , вызывающих движение.



- 1) _____
2) _____

26.

4.Для приготовления баурсаков бабушке надо взвесить муку. Отметь прибор, которым она может воспользоваться.

16.



5.Перечисли какими бывают силы.

36.

6.Определи , какой предмет движется быстрее.

Предметы	Сравни их по массе	Какой из предметов движется быстрее
Грузовая машина		
Легковая машина		



26.

Суммативное оценивание по естествознанию за раздел « Традиции и фольклор»
2 класс,3 четверть. 2 вариант.

Ф. И. _____

1.Отметь (+) транспорт , который доедет до финиша последним



-Почему ты так считаешь? Запиши. _____

26.

2. Приведи по одному примеру объектов с высокой и низкой скоростью движения, заполни таблицу.

Высокая скорость	Низкая скорость

26.

3. Что надо сделать ,чтобы привести санки в движение? Запиши два действия , вызывающих движение.



- 1) _____
- 2) _____

26.

4. Для приготовления блинов бабушке надо взвесить муку. Отметь прибор, которым она может воспользоваться.

16.



5. Определи, какой предмет движется быстрее.

Предметы	Сравни их по массе	Какой из предметов движется быстрее
Грузовая машина		
Легковая машина		



26.

6. Перечисли какими бывают силы.

36.