

Суммативная работа по русскому языку
за раздел «Окружающая среда»
учени ____ 2 «Б» класса
гимназии «БЭСТ»

(Ф.И.)

1 вариант

5 мая

Задания

1. Прочитайте два текста. Сравните их. Определите тип каждого из предложенных текстов.

Текст 1.

Волна бежит за волной. По морю летит на всех парусах корабль. Солнце ласкает море тёплыми лучами. По берегу идёт босоногий мальчик. Море поёт ему свою весёлую песню. Быстрокрылые чайки зовут в далёкое путешествие.

Текст 2.

Море бывает теплое и манящее, рассерженное и грозное, светлое и тихое, суровое и холодное. Море — это богатство. Оно накормит, доставит в нужную точку, оздоровит, подарит заряд положительных эмоций, успокоит душу.

Определи тип текста.

текст №1 _____

текст №2 _____

2. Найди и выпиши номера предложений, на конце которых знак препинания поставлен неверно:

1. Ура, мы победили в этом соревновании.
2. Почему ты не выучил стихотворение.
3. В воскресенье я пойду с мамой в театр.
4. Откуда ты пришёл?
5. Кто не выполнил домашнее задание.

3. Соедини правильно предложения по цели высказывания. Например: 1а, 2в, 3с.

1. Игра, давай завтра сходим в театр.

А.Вопросительное

2. Девочки сделали бусы из ягод рябины.

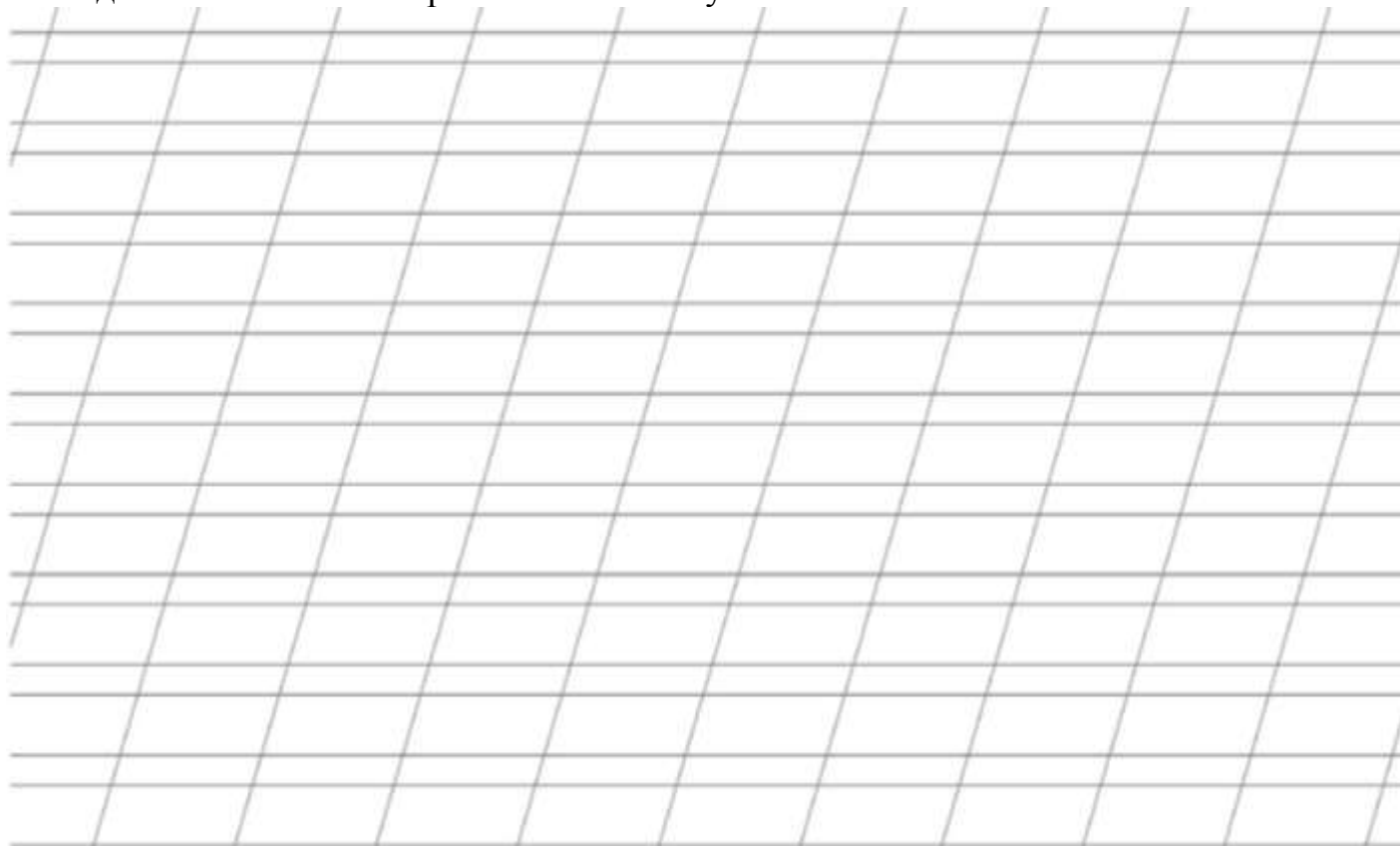
В.Побудительное

3. Мы пойдём сегодня в парк?

С.Повествовательное

4. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Расставь знаки препинания в конце предложений.

З..лёной л..ствой одеты д..ревья На тр..ве прохладная р..са В кустах поёт с..ловей А
вы видели с..ловья Как х..рошо летом в л..су



5. Выполни синтаксический разбор третьего предложения.

