

**Суммативная работа по русскому  
за 4 четверть  
учени \_\_\_ 2 «Б» класса  
гимназии «БЭСТ»**

(Ф.И.)

**20 мая**

**Текст 1.**

- А) Река текла широкой светло-голубой лентой.
- Б) Вдруг неожиданно оказались на берегу реки.
- В) Вода в реке текла очень спокойно.
- Г) Мы долго шли по лесу.
- Д) Противоположный берег украшали кустарники с разноцветными листьями.
- Ж) Водная гладь отражала, плывущие по небу, белые кучевые облака.

**Текст 2.**

Журавль подрос за лето он стал стройный и красивый пришла осень птицы улетали в жаркие страны журавль улетал вместе со всеми в последний раз шагал он по родному болоту вот все журавли собрались в стаю пора лететь!

**Прочитай предложения текста 1. Выполни задания.**

1. **В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?** 16.  
1- ....., 2- ....., 3- ....., 4 ....., 5-....., 6-.....

2. **Выполни звуко-буквенный анализ слова** 16.  
*листьями* [                    ]-... сл.

3. **Выбери все верные утверждения о звуковом составе слова *листьями*.** 16.

- А)Количество букв и звуков совпадает.
- Б)В слове четыре согласных звука.
- В)Первая буква обозначает два звука.
- Г)Буква **я** обозначает два звука.
- Д)В слове три звонких согласных звука.
- Ж)В слове три гласных звука..

4. **Какое слово является подлежащим в предложении?** 16.

*Противоположный берег украшали кустарники с разноцветными листьями.*

- А) берег
- Б) кустарники
- В) листьями
- Г) разноцветными
- Д) украшали

**5. Определи количество предложений в тексте.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Какой заголовок самый точный к данному тексту?**

- 1) Пора лететь!                      2) Журавль                      3) Осень

**7. Выпиши предложение, соответствующее характеристике:** «предложение повествовательное, невосклицательное, нераспространённое».

---

**8. Запиши указанное предложение. Выполни его синтаксический разбор.**      **36.**

*Птицы улетали в жаркие страны.*



**9. Определи особенности каждого из прочитанных текстов. Заполни таблицу:**      **26.**

Параметры	Текст №1	Текст №2
<b>Тема</b> (запиши тему каждого текста)	_____	_____
<b>Основная мысль</b> (запиши основную мысль каждого текста)	_____ _____	_____ _____
<b>Ключевые слова</b> (запиши по 3-	_____ _____	_____ _____

4 ключевых слова каждого текста)	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Тип текста	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

**10. Прочитай заголовок и опорные слова. Составь из опорных слов текст и запиши его. (5 -6 предложений) 36.**

**Весна**

Первые цветочки, солнечная погода, ласково светит, прилетели, скворцы, грачи, выют гнёзда, птицы рады.

A grid of 10 columns and 10 rows of slanted lines, intended for writing the text.