

**Суммативная работа по литературному чтению
за раздел «Окружающая среда»
учени__ 2 «Б» класса
гимназии «БЭСТ»**

_____ (Ф.И.)

1 вариант

4 мая

Задания:

Ответь на вопросы:

26.

1. Какое место в Казахстане называют «Жемчужиной Казахстана» _____

2. О каких цветах рассказывает автор Лидия Чарская в произведении «Не рви цветов»? _____

Выбери один правильный ответ:

26.

3. С чем сравнивает С. Сейфуллин гору Кокшетау в стихотворении «Кокшетау»?

а) с великаном

в) с сосной

с) с крепостью

4. Какая из пословиц подходит к сказке "Честное гусеничное"?

А) Хорошему везде хорошо, а худому везде худо.

Б) Коли хорош, так не хвались, тебя и так заметят.

С) И воробей не живёт без людей.

5. Вспомни, из какого произведения эти герои. Запиши:

16.

А) Ель, ручей, лесные звери _____

Б) Сестра и брат Кательниковы, садовод _____

6. Перечисли особенности стихотворного произведения.(3-4)

16.

_____, _____, _____.

7. Вспомни и запиши авторов произведений:

16.

«Синичкин календарь» _____

«Хитрые вороны» _____

8. Собери пословицы. Запиши. (Напр.: 1А)

16.

- 1) Жизнь дана
2) Земля хоть и кормит,
3) Покорми птиц зимой,
- А) но и сама есть просит.
В) они отплатят тебе добром летом.
С) на добрые дела.

9. Установи соответствие. Запиши. (Напр.: А1)

16.

- А) Научно-познавательный текст 1) Ю. Коваль «Воздушный барашек»
Б) Художественный текст 2) В. Чаплина «Лесная кормушка»

10. Установи соответствие. Запиши. (Напр.: А1)

16.

- А) Поэтическое произведение 1) Г. Снегирёв «Чудесная лодка»
Б) Прозаическое произведение 2) Л. Чарская «Не рви цветов»»

Прочитай текст

Птица Клёт

Высокие ели украшены ожерельями из гладких золотистых шишек. В чуткой тишине леса слышится звонкая птичья песенка: «Цок-цэк, цок-цэк, цок-цэк!» Стайка красивых птиц опустилась на густые еловые ветки, цокающие звуки сразу же прекратились, вместо них послышался хруст, и на снег полетели чешуйки еловых шишек.

Это пируют клесты — постоянные жители зимних лесов.

Оперенье у клестов-самцов нарядное — ярко-вишневое, самочки окрашены скромно — в желто-зеленый цвет.

У клеста удивительный клюв — очень крепкий, толстый, сжатый с боков. Кончик верхней части клюва загнут крючком вниз, а нижняя, более сильная часть клюва загнута вверх, вот и получается клюв в виде креста. Он позволяет птице легко и быстро вылушивать из сосновых и еловых шишек семена — основной корм клестов.

Удивляет в клестах и то, что птенцов они выводят зимой, в самые трескучие январские морозы. От холода птенцов спасает глубокое гнездо с толстыми стенами,

утепленное ковром из пуха, перышек и волосков. Клестиха-мама, отложив яички, из гнезда не вылетает до тех пор, пока птенцы не оперятся. Кормит ее в это время заботливый папа-клест.

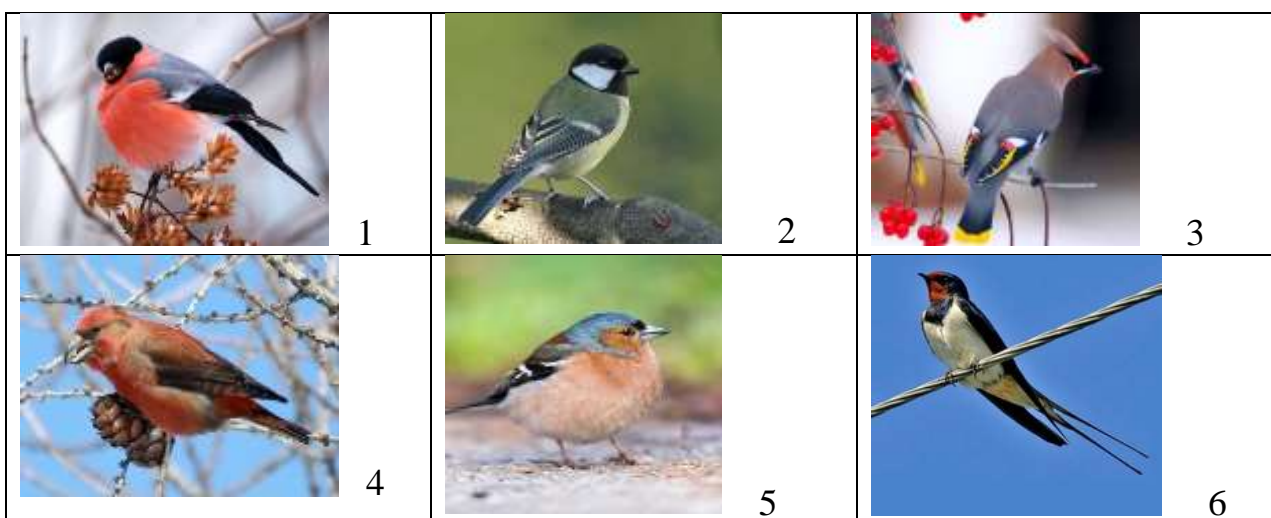
Почему же клесты выводят птенцов не весной, как другие птицы, а зимой порой?

Да потому что зимой в лесу много еловых и сосновых шишек!

К концу осени семена шишек созревают, а ближе к весне под первыми лучами мартовского солнца плотно сжатые чешуйки шишек слегка приоткрываются, становятся мягче. Как раз в это время птенчики клестов вылетают из гнезда и могут самостоятельно справиться с приоткрытой шишкой.

11. Выбери иллюстрацию, на которой изображён клест

0,5б.



12. Определи особенности прочитанного произведения. Заполни таблицу.

3б.

1.	Основная мысль произведения	
2.	Стиль текста	
3.	Жанровые особенности (прозаическое или поэтическое)	_____

13. Подчеркни или выпиши опорные слова и словосочетания, которые ты встретил в тексте.

1б.

Высокие ели, на берёзе, нарядное оперение, длинный клюв, еловые шишки, вылетают летом, под крышами домов, в январе, мартовское солнце.

14. Ответь на вопрос по содержанию текста:

0,5б.

Почему клесты выводят птенцов зимой? _____

