

Суммативная работа по литературному чтению
за 4 четверть
учени___ 2 «Б» класса
гимназии «БЭСТ»

(Ф.И.)

1 вариант

18 мая

Задания.

Ответь на вопросы. Выполни задания.

1. Установи соответствие. Запиши номера правильных ответов.

26.

1) Произведение устного народного творчества о вымышленных лицах и событиях.

рассказ

6) Героями могут быть люди, животные, предметы или явления природы.

2) Нехудожественное произведение

сказка

7) Легко запоминается, можно пропеть

3) Имеет малое количество героев

статья

8) Произведение в прозаической или стихотворной форме

4) Это вымышленная история

стихотворение

9) Художественный прозаический текст

5) В основе этих произведений лежат события происходящие за короткое время.

10) Текст, в котором сообщаются точные сведения о каком-либо явлении или животном.

Рассказ- _____

Сказка- _____

Статья- _____

Стихотворение- _____

2. Выбери научно-познавательные рассказы:

16.

1) Х.С.Тавасшерна «Ручей»

2) Е. Пермяк «Одуванчики»

3) В. Чаплина «Хитрые вороны»

4) С. Сейфулин «Кокшетау»

3. Из какого произведения эти строчки? 0,5б.

«...эта беда шла не от злого сердца, а от доброго» _____

4. Восстанови последовательность событий плана. Запиши(например:1-с): 1б.

1-....., 2-....., 3-....., 4-.....,5-.....,6-.....

А) Живая находка.

В) Страшная ночь.

С) Кораблекрушение.

Д) Мышонок- мореплаватель.

Е) Счастливое спасение.

Ж) Встреча с речными обитателями.

5. Запиши какой частью сказки «Летучий корабль» являются слова 0,5б.

«Жили себе дед да баба. У них было три сына...» _____

6. Какая пословица подходит к сказке «Синбад-мореход. Первое путешествие»? 1б.

А) Каждый шаг пути прибавляет частицу мудрости.

Б) Лучше один раз увидеть, чем тысячу раз услышать.

В) Кто много видел, тот много знает.

7. Укажи основную мысль произведения: 1б.

К. Мырза Али «Мечта» _____

Чтение

8. Прочитай выразительно текст. Определи особенности прочитанного произведения. Заполни таблицу. 5б.

Перед большим праздником, чтобы обрадовать своих детей, отец принёс домой орехи. Самая младшая дочка Леночка, увидев среди принесённых орехов позолоченные, стала настойчиво просить, чтобы ей дали именно эти орехи.

– Орехи эти сделаны лишь для красоты, возьми другие, – сказала мать. Леночка начала плакать:

–Я не возьму чёрные орехи. Дай мне орехи с золотой скорлупой. Зёрна в них должны быть вкуснее, чем в других.

Мать дала ей орехи с позолоченной скорлупой, а остальным раздала оставшиеся.

Леночка обрадовалась и тут же принялась разбивать свои орехи. Но ни в одном из них она не нашла ядра, остались ей лишь пустые скорлупки. Сидящие рядом дети стали смеяться над ней. Тогда отец сказал:

– Это орехи не для еды, сделаны они для украшения. Я взял пустые скорлупки орехов и покрасил их золотой краской. В другой раз о вещах не суди по их наружному виду: ценность вещи заключается в её содержании.
(Б. Алтынсарин)

Схема выставления баллов

№ задания	Ответ	Балл	Дополнительная информация
10 мин. Ответь на вопросы. Выполни задания.			
1	Устанавливает соответствие между жанрами и их особенностями.	2б.	по 0,5 б. за каждый жанр
2.	Определяет научно-познавательные рассказы.	1б.	1б. за все правильные ответы
1.	Определяет, из какого произведения взяты строки.	0,5б.	
2.	Восстанавливает последовательность событий плана.	1б.	1б. за все правильные ответы
3.	Определяет композиционную часть сказки.	0,5б.	
4.	Подбирает пословицу к произведению.	1б.	
5.	Определяет основную мысль произведения.	1б..	по 1 б. за каждый правильный ответ
10 мин. Чтение			
6.	Определяет особенности прочитанного произведения.	1б.	Определяет тему произведения.
		1б.	Определяет основную мысль произведения.
		1б.	Определяет стиль текста
		1б.	Определяет жанр произведения.
		1б.	Определяет жанровые особенности произведения.
20 мин. Письмо			
9.	Составляет небольшой рассказ о путешествии на летних каникулах, используя вопросы.	1б.	Соблюдает структуру рассказа: вступительная часть; основная часть; заключительная часть;
		1б.	Соблюдает заданную последовательность;
		1б.	Демонстрирует достаточный словарный запас по теме «Путешествие».
Итого баллов		15б.	