

Суммативное оценивание за раздел «Живая природа»

Вид речевой деятельности Чтение и письмо

Цель обучения 3.2.4.1 Определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям

3.3.7.2 - различать значимые части слова; находить и проверять безударные гласные в корне слова, изменяя форму слова и подбирая однокоренные слова

3.3.7.3 - обозначать на письме непроверяемые безударные гласные (проверяемые) в корне слова

3.3.7.4 - обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные в корне слова, непроизносимые/ удвоенные согласные, применять способы проверки

Критерий оценивания

Обучающийся • Сравнивает и определяет текст-описание и текст повествование по их особенностям

- Различает значимые части слова; находить и проверять безударные гласные в корне слова, изменяя форму слова и подбирая однокоренные слова
- Обозначает на письме непроверяемые безударные гласные (проверяемые) в корне слова
- Обозначает парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные в корне слова, непроизносимые/ удвоенные согласные, применять способы проверки

I. Прочитай тексты. Запиши соответствующую букву текста (2 балла )

1. Текст - описание - \_\_\_\_\_
2. Текст – рассуждение - \_\_\_\_\_
3. Текст – повествования - \_\_\_\_\_

А) Ос...н...- ч...десная<sup>2</sup> пора. В это время года созр...вает много овощей и фруктов и люди убирают урожай. Ос...н...ю мы все идём в школу, радуемся новому учебному году и делимся впечатлениями о лете. Идём гулять в пар..., где рассматриваем<sup>2</sup> разноцветные д...рев...я и шурш...м л...ствой. Когда идёт до... ..<sup>1</sup> все суеются и уб...гают<sup>2</sup> д...мой, а я прогуливаюсь под теплым сентябрьским д...ждём. Осень продлится не долго, скоро выпадет снег и начнется зима.

Б) Наступила ч...десная<sup>2</sup> ос...н.... По утрам становится х...л...днее. Небо в это время уд...вител...но прозрачное, чистое и высокое. Среди яркой зел...ни уже заметны первые жёлтые и красные лист...я. Скоро они опадут<sup>2</sup> с д...рев...ев и п...кроют собой все д...роги и д...ро...ки. Птицы готовятся к длительному перелёту в тёплые края. Иногда на землю проливается до... ..<sup>1</sup>. Скоро всю землю покроет белый чистый сне....

**В) Ос...н... – ч...десное<sup>2</sup> время года. Некоторые любят ос...н..., а некоторые нет. По-моему, не бывает плохих и х...роших вр...мен года. С одной ст...роны, желтая листва д...рев...ев, грибы в л...су, бл...стящая паутина повсюду, к...вер из опавших листьев. С другой ст...роны, резкое пох...лодание, к...роткие дни, затяжной до... ..<sup>1</sup> портят настроение. Но для природы ос...н... необходима – это период, когда растения и ж...вотные готовятся к зимнему сну. Кроме того, осень дарит нам действительно много красоты, и за это я ее люблю.**

**II. Раздели текст-описание на части, спиши его, соблюдая нормы каллиграфии, вставив пропущенные буквы. (6 баллов: правильно выбранный текст – 1 балл, деление на части 1 балл, безударные гласные – 1 балл, ь знак – 1 балл, парные согласные – 1 балл, списывание без исправлений и соблюдая нормы каллиграфии – 1 балл)**

**III. Выполни разборы. (4 балла – 2 фонетический, 2 морфемный)**

Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания (СОР) по русскому языку за раздел «Живая природа»		макс. балл <b>13</b>	получ. балл
<b>Критерии оценивания</b> <b>Ф.И. Авдоница</b>			
1.	Определяет типы текстов	<b>2</b>	
2.	Списывание текста	<b>6</b>	
	правильно выбирает текст	1	
	Делит на смысловые части	1	
	Применяет правило по написанию безударных гласных	1	
	Применяет правило по написанию парных согласных	1	
	Умеет писать слова с мягким знаком	1	
3	Списывает текст по правилам каллиграфии	1	
	Разборы	<b>5</b>	
	Фонетический	2	
	Морфемный	3	

Применение Навыки высокого порядка  
Время выполнения 20 минут

Рекомендации к СОРу по русскому языку.

1. Сравнивать и определять типы текстов по их особенностям
2. Уметь делить текст на части (Начало, основная часть, концовка)
3. Различать значимые части слова; находить и проверять безударные гласные в корне слова, изменяя форму слова и подбирая однокоренные слова

4. Обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные в корне слова, неизносимые/ удвоенные согласные, применять способы проверки
5. Уметь разбирать слова по составу, фонетический разбор.