

Суммативное оценивание за раздел «Живая природа»

Вид речевой деятельности: Слушание и говорение

Цель обучения: 3.1.1.1 Отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов

3.1.4.2 Сопровождать речь иллюстрациями/ наглядностью/ демонстрацией фотографий/ картин/ приборов

Прослушай текст и выполни к нему задания.

Старик, пёс и кот

Жили-были старик со старухой. А вместе с ними — пёс и кот. Когда-то давно старик подобрал их на улице голодных и больных. Он ухаживал за ними, лечил их. И пёс, и кот стали его друзьями. А старуха не любила пса и кота. Когда старуха увидела, что мышка погрызла сыр, она подняла страшный крик: «Выгони, старик, кота!» Кот мог бы поймать мышку, но знал, что она долго искала себе тёплую норку, поэтому жалел её.

Как-то утром старик сидел во дворе. Пёс и кот были рядом, а мышка сидела в норке. Старуха готовила завтрак. Она увидела, что мышка погрызла сыр. Старуха, ругаясь, помчалась во двор. И вдруг провалилась в заброшенный колодец. Деду не хватило сил её вытащить. Он попросил помощи у пса и кота, а кот позвал ещё и мышку. Они помогли деду вытащить её из колодца. «Вот видишь, старуха, пригодились тебе и пёс, и кот, и даже мышка». Старуха промолчала. В доме она поставила на пол три миски и каждое утро в одну миску она бросала кость для пса, в другую наливала молочка для кота, а в третью — немного сыра для мышки. Для каждого у неё находилось ласковое слово.

Не спешите на зло отвечать злом, отвечайте добром, и от этого жизнь на земле станет ещё прекраснее.

Ответь на вопросы и выполни задания к тексту.

1. К какому жанру относится данное произведение. _____
2. О ком говорится в тексте? _____
3. Как животные появились в доме? _____

4. Как старуха относилась к коту и псу? _____

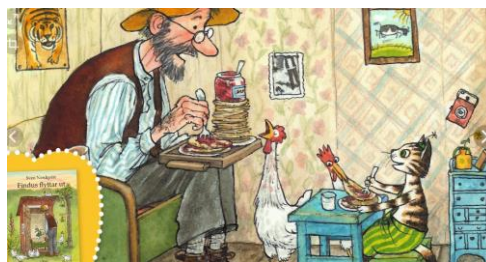
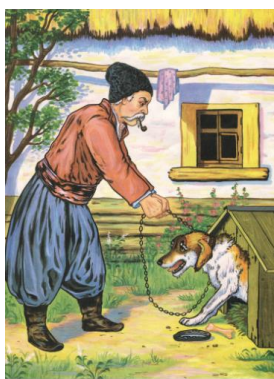
5. Почему, по мнению старухи, кот не поймал мышку?) _____

6. Как старуха провалилась в колодец? _____

7. Кто её спас? _____

8. Как изменилось отношение старухи к животным? _____

9. Выбери иллюстрацию, которая подходит к данному произведению.



10. Поставь знак «+», если утверждение верное и знак «-» , если утверждение неверное

A) Старуха любила пса и кота.

B) Старик подобрал пса и кошку на улице

C) Старик пса и кот не помогли старухе выбраться из колодца.

D) Старуха благодаря доброму поступку пса, кота и мышки, стала еще ворчливее.

11. К какому типу относится данный текст? _____

12. Укажи «v» стиль текста.

Художественный

Нехудожественный

13. Какова основная мысль данного произведения? _____

14. Придумай закрытый вопрос по данному
тексту. _____

15. Придумай закрытый вопрос по данному
тексту. _____.