

## Суммативное оценивание по математике за раздел

### «Числа в пределах 1000. Сложение и вычитание. Умножение и деление»

#### 3класс, 1 четверть

##### Цель обучения

- 3.1.1.3 Определять разрядный и классовый состав трехзначных чисел и общее количество разрядных единиц, раскладывать на сумму разрядных слагаемых
- 3.4.3.1 Определять закономерность в последовательности чисел до 1000, тысячами до миллиона
- 3.5.2.4 использовать названия компонентов сложения, вычитания при чтении и записи выражений со скобками
- 3.5.1.4 анализировать и решать задачи на зависимость между величинами

#### 1. Представь число в виде суммы разрядных слагаемых. (1б)

$$208072=$$

#### 2. Запиши числа в порядке убывания. (2б)

$$90096, 100000, 9800, 47609, 9050, 300000$$

#### 3. Запиши выражение и вычисли по действиям в столбик. (4б)

К разности чисел 1000 и 684 прибавить разность чисел 708 и 380.

#### 4. Определи порядок действий, подпиши промежуточный результат и вычисли. (2б)

$$250:250+(0 \cdot 600+630)-400 \cdot 1=$$

#### 5. Составь краткую запись. Реши задачу с помощью выражения. (5б)

В магазине купили 3 конверта по 9 тенге и 6 ластиков по 10 тенге.  
Сколько тенге заплатили за покупку?

Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания (СОР) по математике за раздел «Числа в пределах 1000. Сложение и вычитание. Умножение и деление»		макс. балл <b>14</b>	получ. балл
<b>Критерии оценивания</b>			
<b>Ф.И.</b>			
1.	Представляет число в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
2.	Записывает многозначные числа в порядке убывания	2	
3.	Правильно записывает выражение и вычисляет по действиям в столбик.	4	
4.	Правильно определяет порядок действий и выполняет вычисления с нолём и единицей.	2	
5.	Решает составную задачу. Правильно записывает краткую запись, решение при помощи выражения.	5	